

Vstupné vzdelávanie pôdohospodárskych poradcov SR dištančnou formou

1. Stručná charakteristika dištančnej formy vzdelávania

Dištančné vzdelávanie sa začína v intenzívnejšej miere realizovať v súčasnom období vysokého pracovného nasadenia v nadväznosti na nedostatok času a hlavne masové uplatňovanie a využívanie informačných a komunikačných technológií.

V odbornej verejnosti sa rozvíjajú viaceré charakteristiky dištančného vzdelávania. Domáci a zahraniční autori charakterizujú predmetné vzdelávanie určené najmä dospelým, *ako proces, v ktorom sa dospelý človek aktívne, systematicky a kontinuálne učí za účelom zmeny znalostí, názorov, hodnôt, schopností a zručností.*

Ďalšia z charakteristík pojednáva o dištančnom vzdelávaní ako *o forme riadneho samoštúdia, pri ktorom sú vyučujúci trvalo alebo prevažne fyzicky oddelení od študujúcich.* Učiteľ vystupuje ako tútor, ktorého hlavnou úlohou je kontrolovať plnenie požadovaných úloh, hodnotiť samostatné práce študujúcich, oznamovať im výsledky, odpovedať na otázky, viesť možné konzultácie.

Pri dištančnej forme štúdia sa neprednáša, ale základom sú študijné materiály (študijné texty, prezentácie a iné pomôcky, ktoré by uľahčovali samo štúdium).

Dištančná forma vzdelávania sa môže realizovať prostredníctvom:

- *priameho štúdia (samostatné) – samo štúdiom materiálov bez účasti a kontaktu s učiteľom*
- *vyučovanie riadené učiteľom* (bežné pôsobenie učiteľa v riadiacom procese vyučovania, interakcia učiteľ – študent, aktívna komunikácia, využívanie efektívnej audio-didaktickej techniky)
- *spolupráca v malých skupinách študujúcich – spoločné učenie sa – neformálne odosielanie informácií*

Dištančná forma vzdelávania sa často spája s e-learningom. Označuje sa ako moderný spôsob výučby s podporou informačných a komunikačných technológií. Obsah učiva sa spracováva formou výučbových programov, ktoré v sebe spájajú text, obrazovú informáciu, zvuk a ďalšie podporné prostriedky. Uvedené informácie môžu byť distribuované na CD prostredníctvom počítačových sietí alebo kombinovaným spôsobom. Používa sa aj pojem elektronické dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie má silné aj slabé stránky. Možno ho pokladať za jednu z legálnych foriem ďalšieho vzdelávania vhodného pre istú záujmovú skupinu uchádzačov.

Agroinštitút Nitra, štátny podnik v snahe využívať progresívne prístupy k vzdelávaniu dospelých postupne vraduje do vzdelávania pôdohospodárskych poradcov aj dištančnú formu.

Pôdohospodársky poradcovia sa spravidla sústreďujú z popredných odborníkov špecializovaných na určité vedné odbory. Ide o kvalifikovaných ľudí, ktorí majú teoretické a praktické poznatky a zručnosti v rozličných oblastiach podnikania.

Poradca je osobnosť, ktorá má predpoklady odborné, zručnosti a schopnosti pomáhať druhým v istých krízových situáciách, či riešiť rozhodovacie situácie charakteru, legislatívneho, ekonomického, manažérskeho, technického, ale aj ľudských zdrojov a ďalších oblastí.

Konjunktúra dištančného vzdelávania sa odvíja najmä od nedostatku času, vysokého pracovného tempa a možno aj od štýlu života jednotlivca.

2. Organizačné pokyny k dištančnému vzdelávaniu

Agroinštitút Nitra, štátny podnik – Centrum pôdohospodárskeho poradenstva v snahe vytvoriť príležitosť značnej časti odbornej verejnosti, ktorá prejavila záujem o túto formu štúdia organizuje dištančné vzdelávanie cez priame štúdium. Dištančné vzdelávanie sa bude organizovať v prvej etape len pre Vstupné vzdelávanie pôdohospodárskych poradcov SR (pre poľnohospodárstvo).

Cieľové skupiny - uchádzači so vzdelaním stredoškolského, vysokoškolského I., II. a III. stupňa.

Požiadavky na uchádzačov:

- odborná prax v odbore: stredoškolské vzdelanie 10 rokov
vysokoškolské vzdelanie 5 rokov
- manažérska prax 5 rokov (aktívne pôsobenie vo funkčných pozíciách)
- uchádzači ako vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci s vedecko-akademickou hodnosťou PhD., resp. CSc.

3. Obsah vzdelávania

Tematický okruh	Predmetová skladba (témy)	Rozsah hodín		Lektori, pracovisko
		Teoret. časť	Prakt. časť	
1.	Aktuálne problémy Spoločnej poľnohospodárskej politiky EÚ, CC	2	–	JUDr. M. Okenková, MP SR
2.	Program rozvoja vidieka 2007 - 2013	2	1	Ing. J. Beňadik, MP SR
3.	Koncepcia pôdohospodárskeho poradenského systému	1	1	Prof. Ing. D. Šimo, CSc., Agroinštitút Nitra, št. p.
4.	Komunikácia a etika v práci poradcu	1	1	Prof. Ing. Ľ. Nagyová, PhD., FEM SPU Nitra
5.	Informačné a komunikačné technológie v práci poradcu	–	3	Doc. Ing. Z. Palková, PhD., TF SPU Nitra
6.	Metodické prístupy k pôdohospodárskemu poradenstvu	1	1	Ing. J. Šafáriková, Agroinštitút Nitra, št. p.
7.	Marketing v práci poradcu	1	1	Prof. Ing. D. Šimo, CSc., Agroinštitút Nitra, št. p.
8.	Záverečná skúška (obhajoba písomnej práce (*) a ústny pohovor)	1	–	Trojčlenná komisia menovaná riaditeľom Agroinštitútu Nitra, št. p.
1. – 8.	Spolu vstupný vzdelávací program	9	8	

4. Realizácia vzdelávania

Agroinštitút Nitra, štátny podnik bude ročne organizovať podľa dopytu odbornej verejnosti vzdelávanie dištančnou formou 1 – 2 krát za rok. Okrem toho sa bude organizovať Vstupné vzdelávanie pôdohospodárskych poradcov SR aj štandardnou formou.

Tútor Vstupného vzdelávania: prof. Ing. Dušan Šimo, CSc.
tel.: 037/7910 188 e-mail: simo@agroinstitut.sk

Organizačný garant Vstupného vzdelávania: Ing. Peter Barboriak
tel.: 037/7910 223 e-mail: barboriak@agroinstitut.sk

Administrátor Vstupného vzdelávania: Radka Višňovská
tel.: 037/7910 236 e-mail: visnovska@agroinstitut.sk

- informácia o poradení Vstupného vzdelávania dištančnou formou sa zverejní na portály www.agroinstitut.sk,
- pri kalkulovanom počte 10 účastníkov sa otvorí vzdelávací kurz,

- po úhradách za školné účastníkov sa bude distribuovať študijný materiál na CD, resp. sprístupní sa cez Internet, s kontaktnými adresami na lektorov,
- účastníci vzdelávania samoštúdiom, resp. s podporou konzultácií získajú potrebné vedomosti a zručnosti, ktoré sa preveria testom,
- podľa harmonogramu vzdelávania si ďalej navrhnú tému písomnej práce, ktorú zašlú tútorovi na schválenie,
- spracujú písomnú prácu a predložia ju na posúdenie komisii,
- podľa harmonogramu sa zúčastnia skúšky – testu z teoretickej časti vzdelávania a obhajoby písomnej práce,
- po úspešnom priebehu, výsledkov testu a obhajobe získajú účastníci Osvedčenie 01 o absolvovaní Vstupného vzdelávania pôdohospodárskych poradcov SR,
- absolvent Vstupného vzdelávania pôdohospodárskych poradcov SR môže ďalej podľa vlastného výberu absolvovať niektorý z modulov poradenských služieb a následne požiadať o vydanie Certifikátu a zaradenie do Centrálného registra pôdohospodárskych poradcov SR.

V Nitre, dňa 30. 06. 2009

Prof. Ing. Dušan Šimo, CSc.,
riaditeľ CPP AI NR, š.p.